

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามนโยบาย
สถานศึกษา 3D ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ยะลา

**The Effects of Using a Guidance Activities Package to Develop Desirable
Characteristics Based on the 3D School Policy of Students in the Area under
Responsibility of Yala Regional Distance Education Center**

ชลธิชา จันทร์ณีย์ (Chonticha J unmanee)* นิธิพัฒน์ เมฆขจร (Nitipat Mekkhachorn)**

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง (Laddawan Na Ranong)***

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ยะลา และ (2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบของศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ยะลา ก่อนการทดลองกับหลังการทดลองและระยะติดตามผล

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 21 คน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ยะลาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยมีวิธีสุ่มดังนี้ ขั้นแรก เลือกจังหวัดมาจำนวน 7 จังหวัดโดยการสุ่มจากรายชื่อจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นจึงสุ่มอย่างง่าย ได้นักศึกษาจังหวัดละ 3 คนรวม 21 คน ผู้วิจัยดำเนินการกับกลุ่มทดลองโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D มีลักษณะที่ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนวหลายๆกิจกรรมที่นำมารวมกันอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายและขอบข่ายของการแนะแนว โดยชุดกิจกรรมแนะแนวประกอบด้วย 1) คู่มือผู้ให้บริการซึ่งมีคำชี้แจงและการเตรียมตัวของผู้ให้บริการ 2) คู่มือผู้รับบริการซึ่งมีใบงาน ใบความรู้ และแบบทดสอบก่อนและหลัง 3) สื่อหรืออุปกรณ์การจัดกิจกรรม และมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้เท่ากับ 0.93(2) แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .92สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษามีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3D สูงขึ้น ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3D เป็นเวลา 1 เดือน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่า ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำคัญ:ชุดกิจกรรมแนะแนว นโยบายสถานศึกษา 3D

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช t_mangnamcha@hotmail.co.th.

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช edasmit@yahoo.com

*** รองศาสตราจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช bkctcp@gmail.com

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the effects of using a guidance activity package to develop desirable characteristics based on the 3D school policy of students in the area under responsibility of Yala Regional Distance Education Center of SukhothaiThammathirat Open University; and (2) to compare the pre-experiment desirable characteristics based on the 3D school policy with the counterpart characteristics during the post-experiment follow-up period of students in the area under responsibility of Yala Regional Distance Education Center of SukhothaiThammathirat Open University.

The sample consisted of 21 students of SukhothaiThammathirat Open University in the area under responsibility of Yala Regional Distance Education Center during the second semester of the 2010 academic year, obtained by multi-stage sampling. The sampling procedure was as follows: At first, seven provinces were randomly selected from the list of provinces in the area under responsibility of the Center. After that, from each of the seven provinces three students were randomly selected, making the total number of 21 students in the sample. The researcher experimented with the students in the sample by having them study and undertake activities in the developed guidance activities package for 12 periods each of which covering 50 minutes. The employed research instruments comprised (1) a guidance activities package to develop desirable characteristics of students based on the 3D school policy; and (2) a scale to assess desirable characteristics of students based on the 3D school policy, developed by the researcher, with reliability coefficient of .92. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings showed that (1) after using the guidance activities package, student had developed their desirable characteristics based on the 3D school policy to be significantly higher than those before using the package at the .05 level; and (2) one month after using the guidance activities package to develop desirable characteristics based on the 3D school policy, students' desirable characteristics were significantly higher than their pre-experiment counterparts at the .05 level.

Keywords: Guidance activities package; 3D school policy